

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Корпоративные ИС

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

09.03.02 Информационные системы и технологии

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых при выборе, внедрении и сопровождении корпоративных информационных систем (КИС).

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются: получение студентами базовых знаний по вопросам классификации и структуры корпоративных информационных систем, а также формирование у студентов компетенций в области системного анализа бизнес-процессов, решения задачи многокритериального выбора КИС и их сопровождения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способность создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС	
ПК-1.1: Производит выявление и анализ требований к проекту, их спецификацию (документирование)	В целом сформированные, но не систематические знания выявления и анализа требований к проекту; Сформированные, но содержат отдельные пробелы знания выявления и анализа требований к проекту; Сформированные знания выявления и анализа требований к проекту. В целом сформированные, но не систематические умения выявлять и анализировать требования к проекту; Сформированные, но содержат отдельные пробелы умения выявлять и анализировать требования к проекту; Сформированные умения выявлять и анализировать требования к проекту. В целом сформированные, но не систематические владения навыками выявления и анализа требований к проекту; Сформированные, но содержат отдельные пробелы владения навыками выявления и анализа требований к проекту; Сформированные владения навыками выявления и анализа требований к проекту.

<p>ПК-1.2: Осуществляет проектирование архитектуры проекта, включая разработку архитектурной спецификации, верификацию архитектуры</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические знания в проектирование архитектуры проекта, включая разработку архитектурной спецификации, верификации архитектуры; Сформированные, но содержат отдельные пробелы</p>
	<p>знания в проектирование архитектуры проекта, включая разработку архитектурной спецификации, верификации архитектуры; Сформированные знания в проектирование архитектуры проекта, включая разработку архитектурной спецификации, верификации архитектуры. В целом сформированные, но не систематические умения в проектирование архитектуры проекта, включая разработку архитектурной спецификации, верификации архитектуры; Сформированные, но содержат отдельные пробелы умения в проектирование архитектуры проекта, включая разработку архитектурной спецификации, верификации архитектуры; Сформированные умения в проектирование архитектуры проекта, включая разработку архитектурной спецификации, верификации архитектуры. В целом сформированные, но не систематические владения навыками в проектирование архитектуры проекта, включая разработку архитектурной спецификации, верификации архитектуры; Сформированные, но содержат отдельные пробелы владения навыками в проектирование архитектуры проекта, включая разработку архитектурной спецификации, верификации архитектуры; Сформированные владения навыками в проектирование архитектуры проекта, включая разработку архитектурной спецификации, верификации архитектуры.</p>

<p>ПК-1.3: Осуществляет разработку структуры программного кода, верификацию структуры программного кода относительно архитектуры проектируемого приложения и требований заказчика</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические знания в разработке и верификации структуры программного кода относительно архитектуры проектируемого приложения и требований заказчика; Сформированные, но содержат отдельные пробелы знания в разработке и верификации структуры программного кода относительно архитектуры проектируемого приложения и требований заказчика; Сформированные знания в разработке и верификации структуры программного кода относительно архитектуры проектируемого приложения и требований заказчика.</p> <p>В целом сформированные, но не систематические умения в разработке и верификации структуры программного кода относительно архитектуры</p>
	<p>проектируемого приложения и требований заказчика; Сформированные, но содержат отдельные пробелы умения в разработке и верификации структуры программного кода относительно архитектуры проектируемого приложения и требований заказчика; Сформированные умения в разработке и верификации структуры программного кода относительно архитектуры проектируемого приложения и требований заказчика.</p> <p>В целом сформированные, но не систематические владения навыками в разработке и верификации структуры программного кода относительно архитектуры проектируемого приложения и требований заказчика; Сформированные, но содержат отдельные пробелы владения навыками в разработке и верификации структуры программного кода относительно архитектуры проектируемого приложения и требований заказчика; Сформированные владения навыками в разработке и верификации структуры программного кода относительно архитектуры проектируемого приложения и требований заказчика;</p>

<p>ПК-1.4: Осуществляет разработку структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические знания в разработке структуры базы данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией; Сформированные, но содержат отдельные пробелы знания в разработке структуры базы данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией; Сформированные знания в разработке структуры базы данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией. В целом сформированные, но не систематические умения в разработке структуры базы данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией; Сформированные, но содержат отдельные пробелы</p>
	<p>умения в разработке структуры базы данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией; Сформированные умения в разработке структуры базы данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией. В целом сформированные, но не систематические владения навыками в разработке структуры базы данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией; Сформированные, но содержат отдельные пробелы владения навыками в разработке структуры базы данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией; Сформированные владения навыками в разработке структуры базы данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией.</p>
<p>ПК-3: Способен осуществлять управление проектами в области информационных технологий</p>	

	предварительных рекомендаций для принятия управленческого решения.
ПК-4: Способность проводить юзабилити-исследование программных продуктов, в том числе интерфейсов пользователя	
ПК-4.1: Выявляет особенности и потребности пользователя при эксплуатации программных средств	<p>В целом сформированные, но не систематические знания в выявление особенности и потребности пользователя при эксплуатации программных средств; Сформированные, но содержат отдельные пробелы знания в выявление особенности и потребности пользователя при эксплуатации программных средств; Сформированные знания в выявление особенности и потребности пользователя при эксплуатации программных средств.</p> <p>В целом сформированные, но не систематические умения в выявление особенности и потребности пользователя при эксплуатации программных средств; Сформированные, но содержат отдельные пробелы умения в выявление особенности и потребности пользователя при эксплуатации программных средств; Сформированные умения в выявление особенности и потребности пользователя при эксплуатации программных средств.</p> <p>В целом сформированные, но не систематические владения навыками в выявление особенности и потребности пользователя при эксплуатации программных средств; Сформированные, но содержат отдельные пробелы владения навыками в выявление особенности и потребности пользователя при эксплуатации программных средств; Сформированные владения навыками в выявление особенности и потребности пользователя при эксплуатации программных средств.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1646>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в предмет									
	1. Корпоративные ИС. Понятия, свойства, классификация	2							
	2. Подготовка к моделированию деловых процессов			6					
	3. Самостоятельная работа по 1 разделу							8	
2. Системы класса MRP. Системы класса MRP II – ERP. Системы класса ERP II									
	1. Анализ бизнес-процессов предприятия. Основные понятия и определения	2							
	2. IDEF0. Создание контекстной диаграммы и диаграммы A0			6					
	3. IDEF0. Завершение моделирования деловых процессов			6					
	4. Самостоятельная работа по 2 разделу							12	
3. Системы класса CAD/CAM/CAE, PDM/PLM									
	1. IDEF1X. Создание ER-модели			6					

2. Анализ бизнес-процессов предприятия. Построение процесса анализа на примере SADT	2							
3. Самостоятельная работа по 3 разделу							12	
4. Системы класса WfMS/БРMS, workflow-диаграммы								
1. Анализ и проектирование структур данных	2							
2. IDEF1X. Создание диаграммы, основанной на ключах			6					
3. Самостоятельная работа по 4 разделу							12	
5. IDEF1X. Создание диаграммы, основанной на ключах								
1. Жизненный цикл проектирования реляционной модели данных	2							
2. IDEF1X. Создание полноатрибутивной диаграммы			6					
3. Самостоятельная работа по 5 разделу							18	
6. ИСУ и ARIS								
1. КИС класса ERP	2							
2. КИС класса CRM	2							
3. SCM (управление цепочками поставок)	2							
4. КИС класса МРРП	2							
5. Самостоятельная работа по 6 разделу							28	
Всего	18		36				90	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Олейник П. П. Корпоративные информационные системы: для бакалавров и специалистов(Санкт-Петербург: Питер).
2. Затонский А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учебное пособие(Москва: РИО□).
3. Калянов Г. Н. Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе: Учебник для вузов(Москва: Горячая линия-Телеком).
4. Вендров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем: учебник(М.: Финансы и статистика).
5. Бойко В. В., Савинков В. М. Проектирование баз данных информационных систем(Москва: Финансы и статистика).
6. Астапчук В. А., Терещенко П. В. Архитектура корпоративных информационных систем(Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ)).
7. Калянов Г.Н. CASE-технологии. Консалтинг в автоматизации бизнес - процессов(М.: Горячая линия - Телеком).
8. Минеев П.В. Структурное проектирование информационных систем: методические указания к лабораторным и расчетно-графическим работам(Абакан: КГТУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Не требуется

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Компьютерный класс, оборудованный:
проекторным оборудованием рабочего места преподавателя;
маркерной доской.